МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.40
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой; уголовно - правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	экзамен		
Лекции	16	-	16
Лабораторные			
Практические	64	-	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	-	0,35
Контактная работа	80,35	-	80,35
Самостоятельная работа	64	-	64
Контроль	35,65	-	35,65
Итого	180	-	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E8E7870041AF8F88448D0A7A801C8BBE
Владелец: Липинский Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил:
Профессор кафедры «Теория и история государства и права», профессор, доктор юридических наук, Жильцов С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: Гражданско-правовой; уголовно - правовой

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Федорова
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ С.В. Юношев
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № _1_ от «29» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.
		Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		населяющих наше государство на протяжении ее истории.

4. Структура и содержание дисциплины «История государства и права России»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Становление и развитие древнерусского государства до конца XV века	Лек 1	Ознакомление обучающихся с содержанием учебного курса "История государства и права России", правилами его освоения и формами текущего	1	2	-	-	Доклад, сообщение по темам №№ 1,3,5 Диспут по темам №№ 2 Дискуссия по темам №№ 4 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 1-4 Тестовые задания №№ 1-5
	Пр 1	Введение в курс. Предмет и метод курса «История государства и права России».	1	2	2	-	
	Пр 2	Возникновение государственности у восточных славян.	1	2	2	-	
	Лек 2	Русская Правда.	1	2	-	-	
	Пр 3	Русская Правда.	1	2	3	-	
	Пр 4	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.).	1	2	2	-	
	Пр 5	Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII - XV вв.).	1	2	2	-	
Модуль 2. Государство и право России (XV - середина XVII вв.)	Пр 6	Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).	1	2	2	-	Доклад, сообщение по темам №№ 6,8,9 Диспут по темам №№ 7,10
	Пр 7	Судебники 1497 и 1550 гг.	1	2	2	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ИДЗ	Подготовка и выступление с докладом обучающегося на практическом занятии.	1	-	20	-	Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 6-8,10 Тестовые задания №№ 6-10
	Пр 8	Развитие гражданского и семейного права (XV - до середины XVII вв.).	1	2	2	-	
	Пр 9	Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	1	2	2	-	
	Пр 10	Соборное Уложение 1649 года.	1	2	2	-	
Модуль 3. Государство и право России (конца XVII – второй половины XIX веков)	Пр 11	Становление абсолютной монархии в России.	1	2	2	-	Доклад, сообщение по темам №№ 12 Диспут по темам №№ 11,13,16 Дискуссия по темам №№ 14,15 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 11-16 Тестовые задания №№ 11-16
	Лек 3	Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.	1	2	-	-	
	Пр 12	Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.	1	2	2	-	
	Пр 13	«Просвещенный» абсолютизм в России.	1	2	2	-	
	Пр 14	Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века).	1	2	2	-	
	Пр 15	Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.	1	2	2	-	
	Лек 4	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	1	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 16	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	1	2	2	-	
Модуль 4. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – февраль 1917 гг.)	Пр 17	Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	1	2	2	-	Диспут по темам №№ 17 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 17 Тестовые задания №№ 17

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5. Советское государство и право (октябрь 1917 – середина 30-х годов XX века)	Лек 5	Создание основ советской государственной системы.	1	2	-	-	Доклад, сообщение по темам №№ 19,23,25,26 Диспут по темам №№ 18,20,21,22,24 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 18-26 Тестовые задания №№ 18-26
	Пр 18	Создание основ советской государственной системы.	1	2	3	-	
	Пр 19	Первая Российская Конституция.	1	2	2	-	
	Пр 20	Становление Советского государства.	1	2	3	-	
	Пр 21	Создание советской системы судебных и внесудебных органов.	1	2	2	-	
	Лек 6	Кодификация советского права в период НЭП.	1	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 22	Кодификация советского права в период НЭП.	1	2	3	-	
	Пр 23	Конституция СССР 1924 г.	1	2	2	-	
	Лек 7	Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.	1	2	-	-	
	Пр 24	Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.	1	2	2	-	
	Пр 25	Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.	1	2	2	-	
	Пр 26	Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы.	1	2	2	-	
Модуль 6. Советское государство и право (1941 – начало 80-х годов XX века)	Пр 27	Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.	1	2	2	-	Доклад, сообщение по темам №№ 27-30,32 Дискуссия по темам №№ 31 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 28-31 Тестовые задания №№ 27-32
	Пр 28	Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.	1	2	2	-	
	Пр 29	Реформы государственного управления промышленностью 60-х годов XX вв.	1	2	2	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 30	Реформы государственного управления сельским хозяйством в 60-х г. XX вв.	1	2	2	-	
	Лек 8	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).	1	2	-	-	
	Пр 31	Конституция СССР 1977 г.	1	2	3	-	
	Пр 32	Усиление бюрократизации государственного механизма. Отступление от принципов социалистической законности.	1	2	3		
	Псщ	Посещаемость	1	-	10	-	
	Ср	Самостоятельная работа (Темы 1-32)	1	64	-	-	
		Промежуточная аттестация (Темы 1-32)	1	0,35	-	-	
		Контроль	1	35,65	-	-	Итоговый тест
			Итого:	**180**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.

4. Образовательные технологии с частичным применением методов дистанционного обучения - лекции.

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников. Проведение дискуссии проходит в следующей последовательности:

1. выбор темы дискуссии;
2. определение проблематики, спорных вопросов по теме;
3. непосредственное обсуждение заявленных вопросов;
4. анализ обсуждения материала, определение своей точки зрения;
5. формулировка выводов по теме.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. Проведение диспута проходит в следующей последовательности:

1. определение проблемы;
2. формирование небольших групп и распределение ролей;
3. доведение итогов обсуждения до группы.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине обучающемуся необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где обучающиеся участвуют в опросах, диспутах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы обучающимся предоставляется доступ к контенту по дисциплине «История государства и права России» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Обучающейся самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, экзамену, обучающемуся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для

закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где обучающиеся выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающийся должен четко уяснить себе место и значение системы органов государственной власти и управления на каждом конкретном этапе развития государства и права, знать их правовой статус и компетенцию, уяснить социально-классовую структуру общества для различных социальных обществ. А для этого необходимо знать права, обязанности и ответственность за совершенные проступки и преступления субъектом правоотношений. И, наконец, необходимо знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации.

Необходимым элементом подготовки к практическому занятию, является изучение электронного учебника по дисциплине, размещенному в системе Росдистант. Большую помощь в самопроверке степени подготовленности к занятию оказывают вопросы учебника, завершающие каждую изучаемую тему.

Для выполнения самостоятельной работы, обучающимся выдаются вопросы для изучения. Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Главной задачей самостоятельной работы обучающегося является развитие умения приобретать научные знания путем индивидуальных поисков, формирование интереса к активному творческому подходу в учебной работе и иных видах освоения вузовской программы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств «История государства и права России»

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5	Доклад, сообщение по темам №№ 1,3,5 Диспут по темам №№ 2 Дискуссия по темам №№ 4 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 1-4 Тестовые задания №№ 1-5 Вопросы к экзамену №№ 1-5
1	УК-5	Доклад, сообщение по темам №№ 6,8,9 Диспут по темам №№ 7,10 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 6-8,10 Тестовые задания №№ 6-10 Вопросы к экзамену №№ 6-10
1	УК-5	Доклад, сообщение по темам №№ 12 Диспут по темам №№ 11,13,16 Дискуссия по темам №№ 14,15 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 11-16 Тестовые задания №№ 11-16 Вопросы к экзамену №№ 11-16
1	УК-5	Диспут по темам №№ 17

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 17 Тестовые задания №№ 17 Вопросы к экзамену №№ 17
1	УК-5	Доклад, сообщение по темам №№ 19,23,25,26 Диспут по темам №№ 18,20,21,22,24 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 18-26 Тестовые задания №№ 18-26 Вопросы к экзамену №№ 18-26
1	УК-5	Доклад, сообщение по темам №№ 27-30,32 Дискуссия по темам №№ 31 Реферат (индивидуальное домашнее задание) по темам №№ 28-31 Тестовые задания №№ 27-32 Вопросы к экзамену №№ 27-32

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

Текущий контроль 1.

Тестовое задание к Модулю 1 (примерный вариант).
Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Самыми первыми источниками права были:
а) обычаи;
б) церковные уставы;
в) тексты договоров.

2. Ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:
а) Византией и половцами;
б) Русью и Византией;
в) Русью и половцами.

3. Первый, из дошедших письменных договоров Руси с Византией, были:
а) Договор 907 г.;
б) Договор 911 г.;
в) Договор 944 г.

4. Древнейшими источниками права являлись церковные уставы князей:
а) Владимира и Ярослава;
б) Кирилла и Владимира;
в) Ярослава и Андрея.

5. Первый сборник юридических норм был
а) Русский Устав;
б) Русская Правда;
в) Русский Закон.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:
4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

Текущий контроль 2.

Тестовое задание к Модулю 2 (примерный вариант).
Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. В XV в. существовало две основные категории крестьян:
а) старожильцы и новоприходцы;
б) житьи люди и своеземцы;
в) холопы и тяглые люди.

2. По форме зависимости крестьянин мог быть:
а) половником и золотником;
б) половником и серебряником;
в) половником и бронзовиком.

3. Впервые уравнивание в правах по службе между феодалами-вотчинниками и служилыми людьми произошло по:
а) Судебнику 1497 г.;
б) Судебнику 1550 г.;
в) Указу «О службе» 1556 г.

4. Торговая казнь согласно Судебнику 1497 г. состояла в:
а) битье кнутом на торговой площади;
б) публичном повешении на торговой площади.

5. "Выяснение истины" при розыске преступника согласно Судебника 1497 г. происходило:
а) путем опроса свидетелей;
б) при помощи пыток;
в) суд выносил решение, не выясняя обстоятельств дела.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод

числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:
4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

Текущий контроль 3.

Тестовое задание к Модулю 3 (примерный вариант).
Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Положения Указа о единонаследии начинают корректироваться, и от обязательной военной и государственной службы дворянство было освобождено:
а) "Табелью о рангах";
б) Манифестом 1755 г.;
в) Манифестом Петра III "О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству";
г) «Жалованной грамоте дворянству »1785 г.

2. Существовало формальное и упрощенное судопроизводство, а новым для него являлось:
а) введение судебных пошлин, зависящих от сословной принадлежности, и единого порядка исполнения решений;
б) введение единых норм судебных пошлин, но не единый порядок исполнения решений;
в) введение единых норм судебных пошлин, единый порядок исполнения решений;
г) введение судебных пошлин в зависимости от социальной принадлежности и не единый порядок исполнения решений.

3. Целями наказания были: устрашение, пресечение повторных преступлений, изоляция преступника. Предусматривались наказания:
а) простые виды смертной казни, членовредительские наказания, каторга, тюремное заключение, штрафы;
б) простые и квалифицированные виды смертной казни, политическая смерть, каторга, ссылка, тюремное наказание, наказание кнутом и плетьми, штрафы;
в) политическая смерть, каторга, тюремное наказание;
г) ссылка, тюремное заключение, штраф.

4. "Манифест о вольности дворянской" (1762 г.) отразил требования и нужды дворянства:
а) закрепил принцип обязательного характера государственной службы, разрешил покидать пределы государства, установил привилегии, распространенные и на однодворцев;
б) закрепил принцип вольного прохождения службы государственной (кроме офицеров в военное время), разрешил покидать пределы государства, поступать на иностранную службу, установил привилегии;
в) закрепил принцип прохождения государственной службы по выбору, установил привилегии для лиц, поступавших на службу;
г) закрепил принцип обязательного прохождения военной службы, разрешил покидать пределы государства.

5. Екатерина II написала "Наказ", в котором формулировались принципы правовой политики, правовой системы и устанавливалось сословное деление с соответствующей разницей в правах и привилегиях:
а) первое место отводится дворянству, второе — городскому населению и крестьянству;
б) первое место отводится дворянству, второе — городскому населению и государственным крестьянам, третье — остальным категориям крестьянства;
в) первое место — дворянству, второе — "среднему классу", третье — "нижнему роду людей";
г) первое место отводится дворянству, второе – городскому населению, третье – государственным крестьянам.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:
4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
1 балл - 40 – 49 % правильных ответов.

Текущий контроль 4.

Тестовое задание к Модулю 4 (примерный вариант).
Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата великого князя Михаила Александровича:
а) в марте 1917 г.;
б) в июле 1916 г.;
в) в октябре 1917 г.

2. После февральской революции 1917 года власть сразу же перешла к:
а) большевикам;
б) Временному правительству;
в) Временному комитету Государственной думы.

3. Временное правительство подчинялось:
а) Временному комитету Государственной думы;
б) Петроградскому Совету;
в) никому.

4. Временное правительство являлось органом:
а) государственной власти;
б) государственного управления;
в) законодательной и исполнительной власти;
г) исполнительной власти.

5. В экономической сфере Временное правительство придерживалось следующих направлений:
а) установление монополии над особо важными отраслями производства, предоставление государственных инвестиций частному производству;
б) государство придерживалось принципа невмешательства в частное производство;
в) проведение антимонопольной политики;
г) проведение политики регулируемых рыночных отношений.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:
4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
1 балл - 40 – 49 % правильных ответов.

Текущий контроль 5.

Тестовое задание к Модулю 5 (примерный вариант).
Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Органы Советской власти в 1917-20 гг.:
а) ВЦИК;
б) Совет Народных Комиссаров;
в) Директория;
г) Всероссийская чрезвычайная комиссия;
д) революционный военный совет;
е) Комитет по земельной реформе;
ж) Всероссийский съезд советов.

2. РКИ – это:
а) орган партийного контроля;
б) чрезвычайный орган местного управления;
в) орган государственного контроля;
г) орган высшего военного управления РСФСР.

3. На основе Декрета ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» имущество умершего становилось достоянием РСФСР, если оно превышало:
а) 5 тысяч руб.;
б) 10 тысяч руб.;
в) 15 тысяч руб.;
г) 20 тысяч рублей.

4. Конституция РСФСР 1918 г. относила разрешение вопросов местного значения к ведению:
а) правоохранительных органов;
б) местных советов;

в) органов рабочего контроля;
г) совнархозов.

5. Союз Советских Социалистических Республик был образован в:
а) 1922 г.;
б) 1925 г.;
в) 1917 г.;
г) 1920 г.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:
4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
1 балл - 40 – 49 % правильных ответов.

Текущий контроль 6.

Тестовое задание к Модулю 6 (примерный вариант).
Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в Советском Союзе общества:
а) бесклассового;
б) развитого социалистического;
в) рыночного социализма;
г) социалистического.

2. Согласно Конституции СССР 1977 г. высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти в СССР был:
а) Комитет народного контроля СССР;
б) Верховный Совет СССР;
в) Совет Министров СССР;
г) Президиум Верховного Совета СССР.

3. Экономическая реформа 1965 г. предусматривала:
а) отказ от плановой системы хозяйствования;
б) предоставление предприятиям полной хозяйственной самостоятельности;
в) использование материальных стимулов к труду;
г) введение хозрасчета.

4. Экономическая реформа 1965 года предусматривала:
а) восстановление отраслевого принципа управления экономикой;
б) введение хозрасчета на предприятии;
в) децентрализацию управления экономикой;
г) сокращение показателей обязательных плановых заданий для предприятий;

д) утверждение территориального принципа управления промышленностью;
е) повышение материальной заинтересованности работников предприятий.

5. Кризисные явления в управлении страной в 1970-80-х гг. проявились:
а) в сосредоточении всей власти в руках номенклатуры и бюрократического партийного и государственного аппарата;
б) в снижении эффективности командно-административных методов управления экономикой;
в) в оправдании сталинизма и возвращении к методам массовых репрессий;
г) в недостаточной образовательной и профессиональной подготовке кадров;
д) в отставании марксистской науки от жизни.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:
4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
1 балл - 40 – 49 % правильных ответов.

Текущий контроль 7. Посещаемость

Краткое описание и регламент выполнения

Текущий контроль успеваемости (оценка самостоятельной и аудиторной работы) для студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам без исключительного использования ДОТ, рассчитываются автоматически, исходя из данных журнала посещаемости образовательного портала ТГУ.

Критерии оценки:

10 баллов - 100 % посещаемости занятий; 8 баллов - 75 % посещаемости занятий; 6 баллов - 50% посещаемости занятий; 4 балла - 25 % посещаемости занятий; 0 баллов - за не посещаемость занятий в течение семестра.

7.2.2. Доклад, сообщение
(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 1: Введение в курс. Предмет и метод курса «История государства и права России».

1. Предмет истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.
3. Методы научного познания в историко-правовой науке.
4. Современные направления научного изучения правовой истории России. Научные издания юридических памятников.

Практическое занятие 3: Русская Правда

1. Происхождение Русской Правды, ее редакции и источники. Общая характеристика.
2. Правовое положение феодально-зависимого населения по Русской Правде.
3. Правовое положение феодалов.
4. Преступление и наказание по Русской Правде.
5. Гражданское право по Русской Правде.
6. Семейное право по Русской Правде.
7. Суд и процесс по Русской Правде.

Практическое занятие 5: Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).

1. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
2. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация.
3. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение.
4. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

Практическое занятие 6: Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).

1. Образование Русского единого государства вокруг Москвы. Государственная централизация.
2. Правовое положение феодалов.
3. Правовое положение феодально-зависимого населения.
4. Правовое положение городского населения.
5. Этапы юридического закрепощения крестьян.

Практическое занятие 8: Развитие гражданского права (XV – до середины XVII века).

1. Вещное право.
2. Обязательственное право.
3. Наследственное право.
4. Источники семейного права в XV – до середины XVII века.

Практическое занятие 9: Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.

1. Власть царя. Боярская дума. Приказы.
2. Земские сборы. Местное управление.
3. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.
4. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военная, финансовая, усиление централизации.
5. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.

Практическое занятие 12: Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.

1. Судебная реформа в первой четверти XVIII столетия.

2. Система прокурорского надзора.
3. Смертная казнь по Воинским артикулам 1715 года.
4. Наследование по закону и по завещанию в период становления новой системы права.
5. Семейное право в период становления абсолютизма.

Практическое занятие 19: Первая Российская Конституция.

1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года.
2. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 года.
3. Права, свободы и обязанности гражданина РСФСР.
4. Избирательное право по Конституции.

Практическое занятие 23: Конституция СССР 1924 г.

1. Основные факторы о необходимости создания СССР.
2. История создания СССР.
3. Разработка Конституции СССР 1924 г. XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства СССР.
4. Разработка Конституции СССР 1924 г. II съезд Советов СССР.
5. Союзные органы власти, управления и юстиции.
6. Изменение статуса союзных республик.

Практическое занятие 25: Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.

1. Политическая система.
2. Правовой статус ВКП (б).
3. Правовой статус ВЛКСМ и профсоюзов.
4. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
5. Основные положения Конституции СССР 1936 г.
6. Перестройка системы органов Советского государства на базе Конституции СССР 1936 г.

Практическое занятие 26: Реформы правоохранительных органов в 30 - е годы.

1. Реорганизация органов ОГПУ – НКВД.
2. Массовые репрессии в 30-е годы (динамика, формы и методы).
3. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.

Практическое занятие 27: Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.

1. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления.
2. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры.
3. Военное строительство.
4. Военная юстиция.
5. Правовой статус и структура НКВД.
6. Система ревтрибуналов в годы Великой Отечественной войны.
7. Правовой статус, структура и компетенция ревтрибуналов.

Практическое занятие 28: Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.

1. Гражданское право в годы войны.
2. Трудовое и колхозное право в годы войны.
3. Семейное право в годы войны.
4. Уголовное право в годы войны.

Практическое занятие 29: Реформы государственного управления промышленностью середины 60-х годов XX века.

1. Предпосылки проведения хозяйственных реформ.
2. Реформы государственного управления промышленностью.
3. Противоречия и трудности социально-экономического развития в сфере промышленности.

Практическое занятие 30: Реформы государственного управления сельским хозяйством середины 60-х годов XX века.

1. Причины проведения реформы государственного управления сельским хозяйством.
2. Реформы государственного управления сельским хозяйством.

Практическое занятие 32: Усиление бюрократизации государственного механизма. Отступление от принципов социалистической законности.

1. Основные противоречия политического развития.
2. Усиление бюрократизации государственного механизма.

Краткое описание и регламент выполнения

В своем ответе обучающийся должен опираться на фундаментальные исследования в области истории государства и права России, тексты памятников права, а также на работы известных авторов, научных статей. Качественная подготовка предполагает проработку всех вопросов плана. Регламент выступления -10 мин.

Критерии оценки:

1 балл выставляется обучающемуся, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется обучающемуся, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются обучающемуся, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих участников и при этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

7.2.3. Диспут
(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 2: Возникновение государственности у восточных славян.

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Государственный строй Киевской Руси IX – XI вв.

4. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

Практическое занятие 7: Судебники 1497 и 1550 годов.

1. Происхождение и источники Судебников 1497 и 1550 гг.
2. Понятие преступления по Судебникам.
3. Виды преступлений и наказаний по Судебникам 1497 и 1550 гг.
4. Судоустройство и судопроизводство по Судебникам 1497 и 1550 гг.
5. Розыскной процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Практическое занятие 10: Соборное Уложение 1649 года.

1. Источники, структура Соборного Уложения 1649 г.
2. Правовое положение феодалов.
3. Правовое положение крепостных крестьян.
4. Правовое положение посадского населения.
5. Правовое положение холопов.
6. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
7. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
8. Развитие вещного и обязательственного права по Соборному Уложению 1649 г.
9. Наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.

Практическое занятие 11: Становление абсолютной монархии в России.

1. Усиление власти монарха. Ликвидация боярства и формирование дворянской империи.
2. Правовой статус крестьян.
3. Изменение правового статуса городского населения. Цеховое законодательство.
4. Статус Императора.
5. Сенат и прокуратура.
6. Центральные органы управления.
7. Реформа местного управления.
8. Военная реформа.

Практическое занятие 13: «Просвещенный абсолютизм» в России.

1. Дворцовые перевороты и попытки проведения правовых реформ.
2. Государственная доктрина политики «просвещенного абсолютизма» в «Наказе» Екатерины II.
3. Система сословных судов. Реорганизация полиции.
4. Развитие крепостного права во второй половине XVIII века.
5. Губернская реформа 1775 г.
6. «Устав благочиния» 1782 г.
7. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий.

Практическое занятие 16: Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).

1. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты.
2. Полномочия и компетенция волостных крестьянских судов.
3. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г.
4. Земская и городская реформы.
5. Военная реформа.

6. Реформа полиции и тюремной системы.
7. Финансовая реформа.
8. Реформа образования.
9. Церковь в системе управления.
10. Реформы (контрреформы) 1880-90-х гг. Реорганизация центрального государственного управления.

Практическое занятие 17: Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь1917 г.)

1. Двоевластие в России. Социально-политическая сущность.
2. Изменения в системе высших органов государственного управления в период республики.
3. Система местного управления.
4. Законодательная политика Временного правительства.

Практическое занятие 18: Создание основ советской государственной системы.

1. Предпосылки возникновения Советского государства и права.
2. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
3. Преобразования общественного строя.
4. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
5. Развитие права в 1917 – 1918 гг.

Практическое занятие 20: Становление Советского государства.

1. Съезды Советов. ВЦИК.
2. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты.
3. Чрезвычайные органы управления.
4. Система власти на местах.

Практическое занятие 21: Создание советской системы судебных и внесудебных органов.

1. Первые народные и революционные суды. Положение о народном суде 1918 г. и Положение «О ревтрибуналах» 1919 года.
2. Положение о народном суде 1920 г. Принципы нового судебного права.
3. ВЧК. Красный террор.
4. Структура революционных трибуналов, их полномочия и компетенция.
5. Порядок судопроизводства и обжалование приговоров в революционных трибуналах.
6. Военные трибуналы: состав, правовой статус и судопроизводство.

Практическое занятие 22: Кодификация советского права в период НЭП.

1. Основные принципы и формы советского права.
2. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
4. КЗОТ РСФСР 1922 г.
5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
6. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы.

Практическое занятие 24: Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.

1. Выбор стратегии социально-экономического и политического развития.
2. Государственное управление сельским хозяйством.
3. Государственное управление промышленностью.
4. Проблема обеспечения промышленности рабочей силой.

Краткое описание и регламент выполнения

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. Регламент выступления -5 - 10 мин.

Критерии оценки:
1 балл выставляется обучающемуся, который путается в основных базовых понятиях и не до конца знает основное содержание дискуссионного вопроса.
2 балла выставляется обучающемуся, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.
3 балла выставляется обучающемуся, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих участников и при этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

7.2.4. Дискуссия
(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 4: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).

1. Новгородская и Псковская судные грамоты. Источники. Общая характеристика.
2. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
3. Наследственное и семейное право.
4. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.

Практическое занятие 14: Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века).

1. Общественный строй России в первой половине XIX века.
2. Государственный строй.
3. Местные органы управления.

Практическое занятие 15: Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.

1. Структура основных законов Российской империи.
2. Гражданское право по своду законов Российской империи.
3. Семейное право в первой половине XIX века.
4. Преступление и наказание по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Практическое занятие 31: Конституция СССР 1977 г.

1. Высшие органы государственной власти и управления СССР.
2. Судебные органы.
3. Местные органы.

Краткое описание и регламент выполнения

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся, (от 6 до 15 чел.).

Цель дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Регламент выступления -5 - 10 мин.

Критерии оценки:

1 балл выставляется обучающемуся, который путается в основных базовых понятиях и не до конца знает основное содержание дискуссионного вопроса.

2 балла выставляется обучающемуся, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются обучающемуся, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих участников и при этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

7.2.5. Реферат (индивидуальное домашнее задание)

(наименование оценочного средства)

Темы рефератов:

1. Источники «Истории государства и права России».
2. Сравнительно-юридический метод исследования.
3. Юрисдикция церкви по церковным уставам Ярослава и Владимира.
4. Юридический анализ причин возникновения Древнерусского государства.
5. Источники Русской Правды.
6. Особенности правового положения ключников по Русской Правде.
7. Судебные органы по Псковской судной грамоте.
8. Выборы в средневековом городе.
9. Сословно-представительная монархия.
10. Причины возникновения и значение опричнины в государственном управлении Русского единого государства (1565 -1572 гг.).
11. Происхождение и источники Судебника 1497 года.
12. Смертная казнь в Русском едином государстве.
13. Источники семейного права в XV – середине XVII вв.
14. Наследование по закону в Русском едином государстве.
15. Происхождение, источники и структура Уложения 1649 года.
16. Сервитутное право по Уложению 1649 года.
17. Судебная реформа в первой четверти XVIII столетия.
18. Система прокурорского надзора.
19. Смертная казнь по Воинским артикулам 1715 года.
20. Наследование по закону и по завещанию в период становления новой системы права.
21. Государственная доктрина политики «просвещенного абсолютизма» в «Наказе» Екатерины II.
22. Развитие крепостного права во второй половине XVIII века.
23. Правовой статус Сената в первой половине XIX века.

24. Правовое положение купечества в период разложения крепостного строя.
25. Право собственности по Своду законов Российской империи.
26. Понятие преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
27. Полномочия и компетенция волостных крестьянских судов.
28. Политика правительственной реакции в годы первой революции.
29. Проект правовой комиссии Временного правительства о государственном устройстве России.
30. Кризисы Временного правительства.
31. Концепция революционной законности.
32. Конфискация и национализация как основа экономической политики в 1917 – 1918 гг.
33. Основные принципы образования РСФСР.
34. Принципы интернационализма в Конституции РСФСР 1918 г.
35. Комитеты бедноты как чрезвычайные органы Советской власти.
36. Создание советской милиции.
37. Правовой статус военных трибуналов.
38. Правовой статус ВЧК в системе органов власти и управления.
39. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.
40. Ответственность за экономические преступления в годы НЭПа.
41. Изменения в судебной системе в годы НЭП.
42. Система прокурорского надзора.
43. Стимулы и поощрения за производительный труд в годы первых пятилеток.
44. ГУЛАГ как важнейший фактор экономического развития в 30-е годы.
45. Верховный Совет СССР в системе органов государственной власти.
46. Права и свободы человека и гражданина по Конституции 1936 года.
47. Смертная казнь в период «большого террора».
48. Внесудебные репрессивные органы.
49. Изменения в трудовом праве в период Великой Отечественной войны.
50. Наследственное право в годы Великой Отечественной войны.
51. Причины проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
52. Органы государственного управления экономикой.
53. Значение и место КПСС в политической системе общества в 70-е – первой половине 80-х гг.
54. Конституция СССР 1977 года.

Краткое описание и регламент выполнения

Для написания реферата (индивидуального домашнего задания) обучающемуся выдается в семестре только одна тема.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, следует изучить материал по учебнику в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами.

Регламент выступления на практическом занятии – 10 - 15 минут.

Критерии оценки:

20 баллов выставляется обучающемуся за реферат с использованием нормативно-правовых актов, мнений ведущих специалистов по теме задания, и презентацией доклада.

15 баллов выставляется обучающемуся за реферат с использованием мнений ведущих специалистов и нормативно-правовых актов.

10 баллов выставляется обучающемуся за реферат с использованием основных нормативно-правовых актов.
5 баллов выставляется обучающемуся за выступление с использованием основного теоретического материала по теме индивидуального задания.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Тесты по курсу «История государства и права России» в количестве 300 вопросов утверждены на заседании кафедры «Теория и история государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

Вопросы к экзамену (повторная сдача, если обучающийся не смог сдать экзамен по итоговому тестированию)

В случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать экзамен устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Обучающийся выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры.

Семестр 1

№	**Вопросы к экзамену**
1.	Предмет и метод дисциплины «История государства и права России».
2.	Образование Древнерусского государства.
3.	Система государственных органов в Киевской Руси.
4.	Русская Правда (редакции и содержание).
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Преступления и наказания по Русской Правде.
7.	Гражданское право по Русской Правде.
8.	Суд и процесс по Русской Правде.
9.	Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.
10.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
11.	Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
12.	Суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
13.	Государственный и общественный строй Русского единого государства.
14.	Сословно-представительная монархия в России.
15.	Преступление и наказание по Судебникам 1497 и 1550 гг.
16.	Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
17.	Возникновение и развитие абсолютной монархии в России (к. XVII – н. XVIII вв.).
18.	Сословные реформы Петра I.

19.	Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 г.
20.	Жалованная грамота дворянству 1785 г.
21.	Жалованная грамота городам 1785 г.
22.	Правовое положение крестьян в первой половине XIX в.
23.	Правовое положение городского населения в первой половине XIX в.
24.	Изменения в системе государственных органов в первой половине XIX в.
25.	Гражданское право по своду законов Российской империи. Право собственности. Обязательственное право.
26.	Крестьянская реформа 1861 г.
27.	Земская и городская реформы1864 года.
28.	Судебная реформа 1864 г.
29.	Военная реформа 1874 г.
30.	Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX столетия.
31.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
32.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
33.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
34.	II-й Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
35.	Создание Красной Армии и Флота.
36.	Создание и развитие советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг).
37.	Создание советского суда. Первые декреты о суде.
38.	Создание и правовое положение ВЧК.
39.	Управление народным хозяйством. ВСНХ.
40.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
41.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
42.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
43.	Переход к новой экономической политике и перестройка государственного аппарата.
44.	Судебная реформа 1922 г.
45.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
46.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
47.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
48.	Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
49.	Уголовно- процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. и Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
50.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
51.	Причины и ход образования СССР.
52.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
53.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы XX века.

54.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
55.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов XX века
56.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
57.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.
58.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
59.	Конституция СССР 1977 г.
60.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов XX века.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
1	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

В случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать экзамен устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Обучающийся выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Исаев И.А.	История государства и права России [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Жильцов С.В.	История государства и права России : электронное учеб.-метод. пособие	Электронное учебно-методическое пособие	2022	Репозиторий ТГУ
2.	Курскова Г.Ю., Михайлова Н. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Давиденко А. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4.	Шестаков Ю. А.	История государства и права России [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-301).	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.